

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

программы подготовки специалистов среднего звена  
среднего профессионального образования базовой подготовки  
по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

ОУД. 01 Русский язык и литература

<p>Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ</p>	<p>Учебная дисциплина ОУД.01 Русский язык и литература входит в состав общеобразовательного цикла и является общеучебной дисциплиной</p>
<p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>Содержание программы «Русский язык и литература. Русский язык» направлено на достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;</li> <li>2. Формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);</li> <li>3. Совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;</li> <li>4. Дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.</li> </ol> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• личностных:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;</li> <li>2. Понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;</li> <li>3. Сознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;</li> <li>4. Формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> </ol>

5. Способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
6. Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
7. Способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

- метапредметных:

1. Владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
2. Владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
3. Применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
4. Овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
5. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
6. Умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

- предметных:

1. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

	<p>2. Сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</p> <p>3. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</p> <p>4. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p>5. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</p> <p>6. Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;</p> <p>7. Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;</p> <p>8. Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p> <p>9. Владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</p> <p>10. Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</p>
Объем образовательной нагрузки	306
Всего учебных занятий	204
в том числе:	
контрольные работы	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
Самостоятельная работа	102
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Разделы	<p>1. Русский язык</p> <p>2. Литература</p>

## ОУД. 02 Иностранный язык

<p style="text-align: center;">Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ</p>	<p>Учебная дисциплина ОУД.02 Иностранный язык входит в состав общеобразовательного цикла и является общеучебной дисциплиной</p>
<p style="text-align: center;">Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;</li> <li>2. Формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;</li> <li>3. Формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;</li> <li>4. Воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;</li> <li>5. Воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.</li> </ol> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• личностных:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</li> <li>2. Сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</li> <li>3. Развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;</li> <li>4. Осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопо-</li> </ol> </li> </ul>

	<p>нимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p>5. Готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• метапредметных:       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>2. Владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li> <li>3. Умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>4. Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</li> </ol> </li> <li>• предметных:       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>2. Владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</li> <li>3. Достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li> <li>4. Сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</li> </ol> </li> </ul>
Объем образовательной нагрузки	162
Всего учебных занятий	108

в том числе:	
контрольные работы	
лабораторные занятия	-
практические занятия	108
Самостоятельная работа	54
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Темы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Моя семья и я</li> <li>2. Страна, В которой я живу</li> <li>3. Свободное время</li> <li>4. Проблемы молодежи</li> <li>5. Моя будущая профессия</li> <li>6. Изучение иностранных языков</li> </ol> <p>Великобритания</p>

ОУД. 03 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия

<p>Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ</p>	<p>Учебная дисциплина ОУД. 03 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия входит в состав общеобразовательного цикла и является общеучебной дисциплиной</p>
<p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>Содержание программы «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» направлено на достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;</li> <li>2. Обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;</li> <li>3. Обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;</li> <li>4. Обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</li> </ol> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• личностных:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;</li> <li>2. Понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;</li> <li>3. Развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;</li> <li>4. Владение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;</li> <li>5. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>6. Готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;</li> <li>7. Готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полез-</li> </ol> </li> </ul>

ной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8. Отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- метапредметных:

9. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

10. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

11. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

12. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

13. Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

14. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

15. Целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

- предметных:

1. Сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

2. Сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

3. Владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

	<p>4. Владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;</p> <p>5. Сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;</p> <p>6. Владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;</p> <p>7. Сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;</p> <p>8. Владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.</p>
Объем образовательной нагрузки	360
Всего учебных занятий	240
в том числе:	
контрольные работы	
лабораторные занятия	120
практические занятия	
Самостоятельная работа	120
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Разделы	<p>1. Алгебра</p> <p>2. Основы тригонометрии</p> <p>3. Начало математического анализа</p>

## ОУД. 04 История

<p style="text-align: center;">Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ</p>	<p>Учебная дисциплина ОУД. 04 История входит в состав общеобразовательного цикла и является общеучебной дисциплиной</p>
<p style="text-align: center;">Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;</li> <li>2. Формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;</li> <li>3. Усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>4. Развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;</li> <li>5. Формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;</li> <li>6. Воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.</li> </ol> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• личностных:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);</li> <li>2. Становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>3. Готовность к служению Отечеству, его защите;</li> <li>4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и спо-</li> </ol>

способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

- метапредметных:

1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

5. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- предметных:

1. Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2. Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3. Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4. Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5. Сформированность умений вести диалог, обосновывать

	свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
Объем образовательной нагрузки	162
Всего учебных занятий	108
в том числе:	
контрольные работы	
лабораторные занятия	-
практические занятия	54
Самостоятельная работа	54
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Разделы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Древнейшая стадия истории человечества</li> <li>2. Цивилизации Древнего мира</li> <li>3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века</li> <li>4. История России с древнейших времен до конца XVII века.</li> <li>5. Истоки индустриальной цивилизации : страны западной Европы в XVI–XVIII в.</li> <li>6. Россия в XVIII веке.</li> <li>7. Становление индустриальной цивилизации</li> <li>8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.</li> <li>9. Россия в XIX веке</li> <li>10. От Новой истории к Новейшей.</li> <li>11. Между мировыми войнами</li> <li>12. Вторая мировая война</li> <li>13. Мир во второй половине XX века</li> <li>14. СССР в 1945—1991 гг.</li> <li>15. Россия и мир на рубеже XX—XXI веков.</li> </ol>

## ОУД. 05 Физическая культура

Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ	Учебная дисциплина ОУД. 05. Физическая культура входит в состав общеобразовательного цикла и является общеучебной дисциплиной
Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	Цель: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Задачи: - о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; - основы здорового образа жизни.
Объем образовательной нагрузки	177
Всего учебных занятий	118
в том числе:	
контрольные работы	
лабораторные занятия	-
практические занятия	118
Самостоятельная работа	59
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Дифференцированный зачет
Разделы	Физическая культура

## ОУД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности

<p style="text-align: center;">Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ</p>	<p>Учебная дисциплина ОУД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности входит в состав общеобразовательного цикла и является общеучебной дисциплиной</p>
<p style="text-align: center;">Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);</li> <li>2. Снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;</li> <li>3. Формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;</li> <li>4. Обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.</li> </ol> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• личностных:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;</li> <li>2. Готовность к служению Отечеству, его защите;</li> <li>3. Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;</li> <li>4. Исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</li> <li>5. Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;</li> <li>6. Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> </ol> </li> <li>• метапредметных:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Владение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</li> <li>2. Владение навыками самостоятельно определять цели</li> </ol> </li> </ul>

и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

3. Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

4. Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

5. Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

6. Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

7. Формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

8. Развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

9. Формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

10. Развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

11. Освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

12. Приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

13. Формирование установки на здоровый образ жизни;

14. Развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• предметных:

1. Сформированность представлений о культуре без-

	<p>опасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>2. Получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>3. Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>4. Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>5. Освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>6. Освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;</p> <p>7. Развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>8. Формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>9. Развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>10. Получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <p>11. Освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>12. Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p>
Объем образовательной нагрузки	105
Всего учебных занятий	70

в том числе:	
контрольные работы	
лабораторные занятия	-
практические занятия	30
Самостоятельная работа	35
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Разделы , темы	Введение Организация караульной службы Строевая подготовка Огневая подготовка Тактическая подготовка Медицинская подготовка Радиационная, химическая и биологическая защита Физическая подготовка

ОУД.07 Информатика

<p>Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ</p>	<p>Учебная дисциплина ОУД. 07 Информатика входит в состав общеобразовательного цикла и является общеучебной дисциплиной</p>
<p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p><b>Цели:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;</li> <li>2. Формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>3. Формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;</li> <li>4. Развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;</li> <li>5. Приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;</li> <li>6. Приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;</li> <li>7. Владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.</li> </ol> <p>В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p style="text-align: center;">личностных:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</li> </ol>

2. Осознание своего места в информационном обществе;
3. Готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
4. Умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
5. Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
6. Умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
7. Умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
8. Готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций:
  - метапредметных:
    1. Умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
    2. Использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
    3. Использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
    4. Использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
    5. Умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
    6. Умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требо-

	<p>ваний эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>7. Умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предметных:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</li> <li>2. Владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</li> <li>3. Использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</li> <li>4. Владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</li> <li>5. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</li> <li>6. Сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</li> <li>7. Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</li> <li>8. Владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</li> <li>9. Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</li> <li>10. Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</li> <li>11. Применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</li> </ol>
Объем образовательной нагрузки	150
Всего учебных занятий	100
в том числе:	
контрольные работы	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20

Самостоятельная работа	50
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Разделы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационная деятельность человека.</li> <li>2. Информация и информационные процессы.</li> <li>3. Средства информационных и коммуникационных технологий.</li> <li>4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.</li> <li>5. Телекоммуникационные технологии.</li> </ol>

ОУД.09. Естествознание

<p>Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ</p>	<p>Учебная дисциплина ОУД. 0.9 Естествознание входит в состав общеобразовательного цикла и является общеучебной дисциплиной</p>
<p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Естествознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• личностных:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;</li> <li>2. Готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;</li> <li>3. Объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;</li> <li>4. Умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;</li> <li>5. Готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно-научные знания с использованием для этого доступных источников информации;</li> <li>6. Умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;</li> <li>7. Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;</li> </ol> </li> <li>• метапредметных:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Владение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;</li> <li>2. Применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно-научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профес-</li> </ol> </li> </ul>

	<p>сиональной сфере;</p> <p>3. Умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;</p> <p>4. Умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;</p> <p>предметных:</p> <p>1. Сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;</p> <p>2. Владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;</p> <p>3. Сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;</p> <p>4. Сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;</p> <p>5. Владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;</p> <p>6. Сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.</p>
--	---

Объем образовательной нагрузки	174
Всего учебных занятий	116
в том числе:	
контрольные работы	
лабораторные занятия	-
практические занятия	58
Самостоятельная работа	58
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Разделы	1. Физика; 2. Химия; 3. Биология.

ОУД.09 Право

<p>Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ</p>	<p>Учебная дисциплина ОУД.09 Право входит в состав общеобразовательного цикла и является общеучебной дисциплиной</p>
<p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>Целью дисциплины является уяснение правовой системы государства, формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы.</p> <p>Достижение поставленных целей происходит через реализацию следующих задач:</p> <p>1. Освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;</p> <p>- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;</p> <p>- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• личностных:</li> </ul> <p>1. Воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</p> <p>2. Формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</p> <p>3. Сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой</p>

	<p>науки и практики, а также правового сознания;</p> <p>4. Готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;</p> <p>5. Готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;</p> <p>6. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>7. Готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• метапредметных:       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;</li> <li>2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;</li> <li>3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;</li> <li>5. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> <li>6. Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</li> <li>7. Владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;</li> </ol> </li> <li>• предметных:       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;</li> <li>2. Владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;</li> <li>3. Владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;</li> <li>4. Сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;</li> <li>5. Сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения кон-</li> </ol> </li> </ul>
--	---

	<p>фликтов правовыми способами;</p> <p>6. Сформированность основ правового мышления;</p> <p>7. Сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;</p> <p>8. Понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;</p> <p>9. Сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;</p> <p>10. Сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.</p>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
Всего учебных занятий	34
в том числе:	
контрольные работы	
лабораторные занятия	-
практические занятия	17
Самостоятельная работа	17
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Разделы	<p>Государство и право: общая характеристика</p> <p>Отраслевая характеристика правовой системы Российской Федерации</p>

ОУД. 10 Обществознание

<p>Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ</p>	<p>Учебная дисциплина ОУД.10 Обществознание входит в состав общеобразовательного цикла и является общеучебной дисциплиной</p>
<p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• личностных:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>2. Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</li> <li>3. Гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</li> <li>4. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;</li> <li>5. Готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>6. Осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</li> </ol>

7. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• метапредметных:

1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

3. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социальной, правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

4. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

5. Умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

6. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

7. Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• предметных:

1. Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных

	<p>сфер и институтов;</p> <p>2. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>3. Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>4. Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>5. Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p>6. Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>7. Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
Всего учебных занятий	78
в том числе:	
контрольные работы	
лабораторные занятия	-
практические занятия	39
Самостоятельная работа	39
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Разделы	<p>Человек и общество</p> <p>Духовная культура человека и общества</p> <p>Экономика</p> <p>Социальные отношения</p> <p>Политика</p> <p>Право</p>

ОУД. 11 Экономика

<p>Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ</p>	<p>Учебная дисциплина ОУД.11 Экономика входит в состав общеобразовательного цикла и является общеучебной дисциплиной</p>
<p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>1 Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• личностных: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;</li> <li>2. Формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;</li> <li>3. Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;</li> </ol> </li> <li>• метапредметных: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;</li> <li>2. Овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;</li> <li>3. Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;</li> <li>4. Генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;</li> </ol> </li> <li>• предметных: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</li> <li>2. Понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</li> <li>3. Сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</li> <li>4. Владение навыками поиска актуальной экономической</li> </ol> </li> </ul>

	<p>информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <p>5. Сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> <p>6. Умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p> <p>7. Способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</p> <p>8. Понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.</p>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	183
Всего учебных занятий	122
в том числе:	
контрольные работы	
лабораторные занятия	-
практические занятия	61
Самостоятельная работа	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	61
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Разделы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономика и экономическая наука.</li> <li>2. Семейный бюджет.</li> <li>3. Товар и его стоимость.</li> <li>4. Рыночная экономика.</li> <li>5. Экономика фирмы.</li> <li>6. Труд и заработная плата.</li> <li>7. Деньги и банки.</li> <li>8. Государство и экономика.</li> <li>9. Международная экономика.</li> </ol>

ОУД.12 География

<p>Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ</p>	<p>Учебная дисциплина ОУД. 12 География входит в состав общеобразовательного цикла и является общеучебной дисциплиной</p>
<p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;</li> <li>2. Овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;</li> <li>3. Воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;</li> <li>4. Нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;</li> <li>5. Понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.</li> </ol> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• личностных:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;</li> <li>2. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;</li> <li>3. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>4. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;</li> <li>5. Сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в</li> </ol> </li> </ul>

	<p>образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;</p> <p>6. Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;</p> <p>7. Критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;</p> <p>8. Креативность мышления, инициативность и находчивость;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• метапредметных:<ol style="list-style-type: none"><li>1. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li><li>2. Умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li><li>3. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li><li>4. Осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;</li><li>5. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;</li><li>6. Представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;</li><li>7. Понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;</li></ol></li><li>• предметных:<ol style="list-style-type: none"><li>1. Владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;</li><li>2. Владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;</li><li>3. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;</li><li>4. Владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;</li><li>5. Владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-</li></ol></li></ul>
--	---

экономических и экологических процессах и явлениях;

6. Владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

7. Владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

8. Сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем. Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
  1. Сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
  2. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
  3. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
  4. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
  5. Сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
  6. Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
  7. Критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
  8. Креативность мышления, инициативность и находчивость;
- метапредметных:
  1. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
  2. Умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
  3. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
  4. Осознанное владение логическими действиями определения

	<p>понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;</p> <p>5. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;</p> <p>6. Представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;</p> <p>7. Понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;</p> <p>• предметных:</p> <p>1. Владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;</p> <p>2. Владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;</p> <p>3. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;</p> <p>4. Владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;</p> <p>5. Владение умениями использовать карты различного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;</p> <p>6. Владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;</p> <p>7. Владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;</p> <p>8. Сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.</p>
Объем образовательной нагрузки	54
Всего учебных занятий	36
в том числе:	
контрольные работы	
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
Самостоятельная работа	18
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Разделы	Современная карта мира Мировые природные ресурсы Население мира Хозяйство мира Регионы и страны мира
---------	--

ОУД.13 Экология

<p>Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ</p>	<p>Учебная дисциплина ОУД. 13 Экология входит в состав общеобразовательного цикла и является общеучебной дисциплиной</p>
<p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>Содержание программы «Экология» направлено на достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;</li> <li>2. Овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;</li> <li>3. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;</li> <li>4. Воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;</li> <li>5. Использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.</li> </ol> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• личностных:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;</li> <li>2. Готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;</li> <li>3. Объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;</li> <li>4. Умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;</li> <li>5. Готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;</li> <li>6. Умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального</li> </ol> </li> </ul>

	<p>развития;</p> <p>7. Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• метапредметных: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;</li> <li>2. Применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</li> <li>3. Умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;</li> <li>4. Умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;</li> </ol> </li> <li>• предметных: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество — природа»;</li> <li>2. Сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;</li> <li>3. Владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;</li> <li>4. Владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;</li> <li>5. Сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;</li> <li>6. Сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.</li> </ol> </li> </ul>
Объем образовательной нагрузки	54
Всего учебных занятий	36
в том числе:	
контрольные работы	
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
Самостоятельная работа	18
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Разделы	1. Введение

	<p>2. Экологическая безопасность среды обитания</p> <p>3. Устойчивое развитие и охрана окружающей среды</p>
--	---

УД.01 Введение в специальность

<p>Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ</p>	<p>Учебная дисциплина УД. 01 Введение в специальность входит в состав общеобразовательного цикла и является общеучебной дисциплиной</p>
<p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>В результате изучения вариативной учебной дисциплины ОПД.10 Введение в специальность обучающийся должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Получить и проанализировать опыт деятельности в соответствии с требованиями образовательных уровней: анализ ситуации;</li> <li>2. Планирование деятельности; планирование ресурсов; осуществление текущего контроля и оценки результатов деятельности; поиск информации;</li> <li>3. Извлечение и первичная обработка информации; обработка информации; работа в команде (группе);</li> <li>4. Устная коммуникация (монолог); восприятие содержания информации в процессе устной коммуникации; письменная коммуникация.</li> </ol> <p>уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сравнивать;</li> <li>2. Классифицировать;</li> <li>3. Обобщать;</li> <li>4. Анализировать;</li> <li>5. Выстраивать доказательства;</li> <li>6. Подбирать аргументы;</li> <li>7. Работать с различными каталогами;</li> <li>8. Организовывать наблюдение с целью сбора информации;</li> <li>9. Проводить анализ возможных источников ошибок.</li> </ol> <p>знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и социальную значимость своей будущей профессии;</li> <li>2. Оценки социальной значимости своей будущей профессии;</li> <li>3. Типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией): виды и типы проблем, существующих в различных сферах жизнедеятельности человека; значение понятия информации;</li> <li>4. Источники информации и их особенности; обобщенный алгоритм решения проблемы;</li> <li>5. Общую логику разрешения любой проблемы;</li> <li>6. Выбор оптимальных способов презентации результатов решения проблемы;</li> <li>7. Выбор необходимых источников информации при решении проблемы.</li> </ol>
<p>Объем образовательной нагрузки</p>	<p>51</p>
<p>Всего учебных занятий</p>	<p>34</p>
<p>в том числе:</p>	
<p>контрольные работы</p>	
<p>лабораторные занятия</p>	<p>-</p>
<p>практические занятия</p>	<p>17</p>

Самостоятельная работа	17
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Темы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы коммерческой деятельности</li> <li>2. Коммерческие службы торговых организаций</li> <li>3. Коммерческая информация и коммерческая тайна</li> <li>4. Реклама в коммерческой деятельности</li> <li>5. Договоры в коммерческой деятельности</li> <li>6. Коммерческая работа по оптовым закупкам товаров</li> <li>7. Коммерческая работа по продаже товаров</li> <li>8. Организация купли-продажи товаров на ярмарках, биржах и аукционах</li> <li>9. Формирование ассортимента и управление товарными запасами в торговле</li> </ol>

ОГСЭ 01. Основы философии

Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ	Учебная дисциплина ОГСЭ 01. Основы философии входит в состав общеобразовательного цикла и является общеучебной дисциплиной
Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> </ol> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные категории и понятия философии;</li> <li>2. Роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>3. Основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;</li> <li>4. Основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>5. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>6. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ol>
Объем максимальной нагрузки	72
Всего учебных занятий	48
в том числе:	
контрольные работы	8
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
Самостоятельная работа	24
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Разделы	<p>Философия, ее предмет и роль в жизни общества</p> <p>Бытие и материя</p> <p>Человек и общество</p> <p>Сознание</p> <p>Наука и научное познание</p>

ОГСЭ.02 История

<p>Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ</p>	<p>Учебная дисциплина История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.</p>
<p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> </ol> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>5. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>6. Содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.</li> </ol>
<p>Объем образовательной нагрузки</p>	<p>72</p>
<p>Всего учебных занятий</p>	<p>48</p>
<p>в том числе:</p>	
<p>контрольные работы</p>	<p>8</p>
<p>лабораторные занятия</p>	<p>-</p>
<p>практические занятия</p>	<p>-</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>24</p>
<p>курсовая работа (проект) (если предусмотрено)</p>	<p>-</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p>Разделы</p>	<p>Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.</p>

ЕН. 01. Математика

Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ	Учебная дисциплина ЕН. 01. Математика входит в ЕН.00 математического и общего естественнонаучного цикла дисциплин.
Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: Уметь: 1. Решать задачи на отыскание производной сложной функции, производных второго и высших порядков; 2. Применять основные методы интегрирования при решении задач; 3. Применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера, в том числе профессиональной направленности; Знать: 1. Основные понятия и методы математического анализа; 2. Основные численные методы решения прикладных задач;
Объем образовательной нагрузки	60
всего учебных занятий	40
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	40
Самостоятельная учебная работа	20
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Раздел	Операции с процентами Элементы линейной алгебры Дискретная математика Основные понятия теории вероятностей и математической статистики Основы дифференциального исчисления Основы интегрального исчисления

ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ	Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в математический и общий естественнонаучный цикл.
Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</li> <li>2. Обрабатывать текстовую и табличную информацию;</li> <li>3. Использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;</li> <li>4. Создавать презентации;</li> <li>5. Применять антивирусные средства защиты информации;</li> <li>6. Читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;</li> <li>7. Применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;</li> <li>8. Пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;</li> <li>9. Применять методы и средства защиты информации;</li> </ol> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации.</li> </ol>
Максимальная учебная нагрузка	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
контрольные работы	1
лабораторные занятия	-
практические занятия	40
Самостоятельная работа	30
курсовая работа (проект)	-
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Разделы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия</li> <li>2. Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем</li> <li>3. Прикладное программное обеспечение общего назначения</li> <li>4. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации</li> <li>5. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</li> </ol>



Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ	Учебная дисциплина ОГСЭ .03 Иностранный язык входит в состав общеобразовательного цикла и является общеучебной дисциплиной
Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ol> <p>знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</li> </ol>
Объем образовательной нагрузки	177
Всего учебных занятий	118
в том числе:	
контрольные работы	
лабораторные занятия	-
практические занятия	118
Самостоятельная работа	59
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Темы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мастерская мира</li> <li>2. Как все начиналось</li> <li>3. Сделано в Британии</li> <li>4. Государство всеобщего благосостояния</li> <li>5. Сделано в США</li> <li>6. Лондон</li> <li>7. Уолл Стрит</li> <li>8. Выбор профессии</li> <li>9. Экономическая грамотность</li> <li>10. Экономика. Сослагательное наклонение</li> <li>11. Рынки, работа, деньги</li> </ol>

### ОГСЭ.04. Физическая культура

Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ	Учебная дисциплина ОГСЭ. 04 Физическая культура входит в состав общеобразовательного цикла и является общеучебной дисциплиной.
Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	Уметь: 1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Знать: 2. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.
Объем образовательной нагрузки	236
в том числе:	
контрольные работы	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	114
Самостоятельная учебная нагрузка	118
Форма промежуточной аттестации	Зачет; дифференцированный зачет
Раздел	Физическая культура

ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи

<p>Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ</p>	<p>Учебная дисциплина ОГСЭ .05 Русский язык и культура речи входит в состав общеобразовательного цикла и является общеучебной дисциплиной</p>
<p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся должен:</p> <p>уметь</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</li> <li>2. Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</li> <li>3. Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</li> <li>4. Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;</li> <li>5. Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</li> <li>6. Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</li> <li>7. Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</li> <li>8. Создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов.</li> </ol> <p>знать/понимать</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Связь языка и истории, культуры русского и других народов;</li> <li>2. Смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;</li> <li>3. Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</li> </ol>

	4. Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.
Объем образовательной нагрузки	54
Всего учебных занятий	36
в том числе:	
контрольные работы	
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
Самостоятельная работа	18
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Разделы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Язык и речь</li> <li>2. Фонетика</li> <li>3. Лексика и фразеология</li> <li>4. Словообразование.</li> <li>5. Морфология.</li> <li>6. Синтаксис.</li> <li>7. Нормы русского правописания.</li> <li>8. Текст. Стили речи.</li> </ol>

ОП.01 Экономика организации

<p>Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ</p>	<p>Общепрофессиональная дисциплина ОП.01 Экономика организации реализуется в рамках профессионального цикла и относится к общепрофессиональным дисциплинам.</p>
<p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>2. Планировать деятельность организации;</li> <li>3. Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>4. Заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</li> <li>5. Рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;</li> <li>6. Находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> </ol> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>2. Управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;</li> <li>3. Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>4. Механизмы ценообразования, формы оплаты труда;</li> <li>5. Основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;</li> <li>6. Планирование деятельности организации;</li> </ol>
<p>Объем образовательной нагрузки</p>	<p>164</p>
<p>Всего учебных занятий</p>	<p>110</p>
<p>в том числе:</p>	
<p>практические занятия</p>	<p>45</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>54</p>
<p>курсовая работа (проект) (если предусмотрено)</p>	<p>-</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен</p>
<p>Разделы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка</li> <li>7. Материально-техническая база организации</li> <li>8. Кадры и оплата труда в организации</li> <li>9. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)</li> <li>10. Планирование деятельности организации</li> <li>11. Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия)</li> </ol>

ОП.02 Статистика

<p>Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ</p>	<p>Общепрофессиональная дисциплина ОП.02 Статистика реализуется в рамках профессионального цикла и относится к общепрофессиональным дисциплинам.</p>
<p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>Уметь:                      1. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;                      2. Собирать и регистрировать статистическую информацию;                      3. Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;                      4. выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;                      знать:                      предмет, метод и задачи статистики;                      принципы организации государственной статистики;                      современные тенденции развития статистического учета;                      основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;                      основные формы и виды действующей статистической отчетности;                      статистические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных; статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы;</p>
<p>Объем образовательной нагрузки</p>	<p>80</p>
<p>Всего учебных занятий</p>	<p>56</p>
<p>в том числе:</p>	
<p>контрольные работы</p>	
<p>лабораторные занятия</p>	<p>-</p>
<p>практические занятия</p>	<p>28</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>24</p>
<p>курсовая работа (проект) (если предусмотрено)</p>	<p>-</p>
<p>Разделы</p>	<p>12. Введение в статистику                      13. Статистическое наблюдение                      14. Сводка и группировка статистических данных                      15. Способы наглядного представления статистических данных                      16. Статистические показатели                      17. Ряды динамики в статистике                      18. Индексы в статистике                      19. Выборочное наблюдение в статисти-</p>

	стике 20. Организация государственной статистической отчетности
--	--

ОП.03 Менеджмент (по отраслям)

<p>Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ</p>	<p>Общепрофессиональная дисциплина ОП.03 Менеджмент (по отраслям) реализуется в рамках профессионального цикла и относится к общепрофессиональным дисциплинам.</p>
<p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;</li> <li>2. Методы планирования и организации работы подразделения;</li> <li>3. Принципы построения организационной структуры управления;</li> <li>4. Основы формирования мотивационной политики организации;</li> <li>5. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</li> <li>6. Внешнюю и внутреннюю среду организации;</li> <li>7. Цикл менеджмента;</li> <li>8. Процесс принятия и реализации управленческих решений;</li> <li>9. Функции менеджмента в рыночной экономике;</li> <li>10. Организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;</li> <li>11. Систему методов управления;</li> <li>12. Методику принятия решений;</li> <li>13. Стили управления, коммуникации, принципы делового общения;</li> </ol> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;</li> <li>2. Анализировать организационные структуры управления;</li> <li>3. Проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;</li> <li>4. Применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;</li> <li>5. Принимать эффективные решения, используя систему методов управления;</li> <li>6. Учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.</li> </ol>
<p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</p>	<p>48</p>
<p>в том числе:</p>	
<p>контрольные работы</p>	<p>-</p>

лабораторные занятия	-
практические занятия	24
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Темы	<p>Тема 1. Сущность и характерные черты современного менеджмента</p> <p>Тема 2. Внутренняя и внешняя среда организации</p> <p>Тема 3. Характеристика составляющих цикла менеджмента</p> <p>Тема 4. Организация. Типы структур организации.</p> <p>Тема 5. Планирование. Стратегические и тактические планы.</p> <p>Тема 6. Мотивационная политика организации.</p> <p>Тема 7. Понятие и сущность контроля в менеджменте.</p> <p>Тема 8. Система методов управления.</p> <p>Тема 9. Принятие управленческих решений.</p> <p>Тема 10. Стили управления</p> <p>Тема 11. Деловое и управленческое решение.</p>

Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ	Учебная дисциплина ОП.07 Бухгалтерский учет реализуется в рамках профессионального цикла и относится к общепрофессиональным дисциплинам.
Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использовать данные бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности;</li> <li>2. Участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации;</li> </ol> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;</li> <li>2. Методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись;</li> </ol>

ОП.07 Бухгалтерский учет

	3. План счетов, объекты бухгалтерского учета; бухгалтерскую отчетность;
Объем образовательной нагрузки	148
Всего учебных занятий	100
в том числе:	Общепрофессиональная дисциплина
Место учебной работы в структуре ППСЗ	ОП.08 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия реализуется в рамках профессионального цикла и относится к общепрофессиональным дисциплинам.
лабораторные занятия	50
практические занятия	48
Самостоятельная работа	48
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
Форма промежуточной аттестации	1. Работать со стандартами при приемке товаров по качеству и качеству бухгалтерской отчетности;
Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины Разделы	2. Выполнять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ;

ОП.08 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия

	<p>переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия – сертификации соответствия и декларирования соответствия;</li> <li>2. Основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения качества;</li> <li>3. Основные положения Национальной системы стандартизации</li> </ol>
Объем образовательной нагрузки	72
Всего учебных занятий	48
в том числе:	
контрольные работы	
лабораторные занятия	-
практические занятия	24
Самостоятельная работа	24
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Разделы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стандартизация</li> <li>2. Метрология</li> <li>3. Подтверждение соответствия</li> </ol>

Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ	Общепрофессиональная дисциплина ОП.17 Экономическая теория реализуется в рамках профессионального цикла и относится к общепрофессиональным дисциплинам.
---	---

<p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;</li> <li>2. Использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;</li> <li>3. Строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;</li> <li>4. Распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;</li> <li>5. Применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</li> <li>6. Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.</li> <li>7. Знать предмет, метод и функции экономической теории;</li> <li>8. Общие положения экономической теории;</li> <li>9. Основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;</li> <li>10. Построение экономических моделей;</li> <li>11. Характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;</li> <li>12. Основы формирования государственного бюджета;</li> <li>13. Рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;</li> <li>14. Понятия мировой рынок и международная торговля;</li> <li>15. Основные направления экономической реформы в России.</li> </ol>
<p>Объем образовательной нагрузки</p>	<p>54</p>
<p>Всего учебных занятий</p>	<p>36</p>
<p>в том числе:</p>	
<p>контрольные работы</p>	
<p>лабораторные занятия</p>	<p>-</p>
<p>практические занятия</p>	<p>18</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>18</p>
<p>курсовая работа (проект) (если предусмотрено)</p>	<p>-</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

<p>Темы</p>	<p>Тема 1. Предмет, структура, методология и функции экономической теории</p> <p>Тема 2. Производство и экономика</p> <p>Тема 3. Проблема производственных возможностей и эффективности экономики</p> <p>Тема 4. Сущность рынка. Основные элементы рынка. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие</p> <p>Тема 5. Рынок как регулятор производства товаров</p> <p>Тема 6. Теория поведения потребителя</p> <p>Тема 7. Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели</p> <p>Тема 8. Макроэкономическое равновесие и экономическая динамика. Модели макроравновесной динамики</p> <p>Тема 9. Экономический рост и его типы</p> <p>Тема 10. Денежный (финансовый) рынок как регулятор экономики</p> <p>Тема 11. Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства</p> <p>Тема 12. Инфляция и антиинфляционная политика</p> <p>Тема 13. Актуальные проблемы интеграции российской экономики в мировую</p>
-------------	--

ОП.17 Основы финансовой грамотности

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ	Обязательная предметная область Основы финансовой грамотности ФГОС СОО общепрофессиональной дисциплины, профильная.
Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>2. Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>3. Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>4. Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>5. Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых</li> <li>6. Системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</li> <li>7. Оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</li> <li>8. Использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</li> <li>9. Определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс.</li> </ol>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
контрольные работы	
лабораторные занятия	
практические занятия	10
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Разделы	<p>Раздел 1. Личное финансовое планирование</p> <p>Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции.</p> <p>Раздел 3. Пенсионная система и налоговая система Р.Ф.</p> <p>Раздел 4. Страхование. Финансовые махинации.</p>

ПМ 02. Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности

<p>Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ</p>	<p>Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО</p>
<p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приемки товаров по количеству и качеству;</li> <li>2. Составления договоров;</li> <li>3. Становления коммерческих связей;</li> <li>4. Соблюдения правил торговли;</li> <li>5. Выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации;</li> <li>6. Эксплуатации оборудования в соответствии с назначением и соблюдения правил охраны труда;</li> </ol> <p>уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. становливать коммерческие связи, заключать договора и контролировать их выполнение;</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>– управлять товарными запасами и потоками;</li> <li>– обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству;</li> <li>– оказывать услуги розничной торговли с соблюдением Правил торговли, действующего законодательства, санитарно-эпидемиологических требований к организациям розничной торговли;</li> <li>– устанавливать вид и тип организаций розничной и оптовой торговли; эксплуатировать торгово-технологическое оборудование;</li> <li>– применять правила охраны труда, экстренные способы оказания помощи пострадавшим, использовать противопожарную технику;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составные элементы коммерческой деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты,</li> <li>– виды коммерческой деятельности;</li> <li>– государственное регулирование коммерческой деятельности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– инфраструктуру, средства, методы, инновации в коммерции;</li> <li>– организацию торговли в организациях оптовой и розничной торговли, их классификацию;</li> <li>– услуги оптовой и розничной торговли: основные и дополнительные; правила торговли;</li> <li>– классификацию торгово-технологического оборудования, правила его эксплуатации;</li> <li>– организационные и правовые нормы охраны труда;</li> <li>– причины возникновения, способы предупреждения производственного травматизма и профзаболеваемости, принимаемые меры при их возникновении;</li> <li>– технику безопасности условий труда, пожарную безопасность.</li> </ul>
Объем образовательной нагрузки	328
Всего учебных занятий	222
в том числе:	
контрольные работы	
лабораторные занятия	-
практические занятия	111
Самостоятельная работа	106
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	20
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Разделы	МДК 01.01 Организация коммерческой деятельности МДК 01.02 Организация торговли МДК 01.03 Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда

